**RASEINIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS 2017 METŲ**

**ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA**

**ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

**ŠVIETIMO SĄLYGOS**

 **1. Mokyklų tinklas.** Nuo 2017-2018 m. m. pradžios rajone veikia 6 gimnazijos, 7 pagrindinės mokyklos (iš jų - 4 mokyklos-daugiafunkciai centrai, Raseinių specialioji mokykla), 1 progimnazija, 6 ikimokyklinio ugdymo įstaigos, 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos. Taip pat rajone ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendina VšĮ Raseinių lopšelis-darželis „Spinduliukas“, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo programas - VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla.

2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1-12 klasėse mokėsi 3588 mokiniai, iš jų - 15 Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos suaugusiųjų klasėse pagal suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas. Pagal ikimokyklinio ugdymo programas 834 vaikai buvo ugdomi ikimokyklinio ugdymo ir 6 bendrojo ugdymo mokyklose, pagal priešmokyklinio ugdymo programas buvo ugdomi 264 vaikai ikimokyklinio ugdymo mokyklose (išskyrus Viduklės darželį: nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinio ugdymo grupės nekomplektuojamos) ir 9 bendrojo ugdymo mokyklose. Iš viso 2017 metais rugsėjo 1 d. buvo 4685ugdytiniai.

Neformaliojo vaikų švietimo įstaigose mokinių skaičiaus kaita kelerius pastaruosius metus išlieka nedidelė.

**Švietimo įstaigų tipai ir skaičiaus kaita 2011-2017 metais**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokslo****metai** | **Mokyklų ir jų skyrių skaičius** | **Pradinio ugdymo skyriai** | **Pagrindinės****mokyklos/****mokyklos -daugiafunkciai centrai** | **Progim-****nazijos** | **Viduri-nės****mokyk-****los** | **Gimna-****zijos** | **Ikimokyk-linio ugdymo mokyklos** | **Neforma-****liojo vaikų švietimo mokyklos** |
| 2011-2012 | 29 | 6 | 7 | - | 5 | 3 | 6 | 2 |
| 2012-2013 | 24 | 2 | 8 | - | 3 | 3 | 6 | 2 |
| 2013-2014 | 24 | 2 | 8 | - | 3 | 3 | 6 | 2 |
| 2014-2015 | 24 | 2 | 7 | 1 | 1 | 5 | 6 | 2 |
| 2015-2016 | 24 | 2 | 7 | 1 | - | 6 | 6 | 2 |
| 2016-2017 | 22 | - | 7 | 1 | - | 6 | 6 | 2 |
| 2017-2018 | 22 | - | 7 | 1 | - | 6 | 6 | 2 |

**Vadovaujantis Raseinių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 m. bendruoju planu 2017 metais įvyko šie mokyklų tinklo pokyčiai:**

1. Savivaldybės tarybos 2017 m. lapkričio 23 d. sprendimu Nr. TS-370 reorganizuotas Raseinių r. Girkalnio darželis prijungiant prie Raseinių r, Girkalnio pagrindinės mokyklos (nuo 2018 m. sausio 1 d.).

Kitų mokyklų tinklo pokyčių per 2017 metus neįvyko.

 Per 2017 metus optimizuotas švietimo pagalbos įstaigų tinklas. Reorganizuojant švietimo pagalbos įstaigas - Raseinių rajono švietimo centrą ir Raseinių pedagoginę psichologinę tarnybą - priimti šie rajono Savivaldybės tarybos sprendimai:

1. 2016 m. gruodžio 22 d. sprendimas Nr. TS-436 „Dėl sutikimo reorganizuoti Raseinių rajono švietimo centrą, prijungiant prie Raseinių pedagoginės psichologinės tarnybos“;
2. 2017 m. vasario 23 d. sprendimas Nr. TS-41„Dėl Raseinių rajono švietimo centro ir Raseinių pedagoginės psichologinės tarnybos reorganizavimo“;
3. 2017 m. vasario 23 d. sprendimas Nr. TS-46„Dėl didžiausio leistino darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, pareigybių skaičiaus Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje patvirtinimo“.

**Išvada.** ***Kasmet vykdoma Raseinių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 m. bendrojo plano (MTP BP) stebėsena ir nuosekliai vykdoma mokyklų tinklo pertvarka. 2017 metais, kaip ir numatyta MTP BP, atlikta 4 mokyklų-daugiafunkcių centrų mokinių skaičiaus pokyčių stebėsena ir inicijuoti du rajono Savivaldybės tarybos sprendimų projektai: dėl klasių komplektavimo ir Paupio mokyklos-daugiafunkcio centro reorganizavimo ( 2018 m. kovo 22 d., TS-121 „Dėl nustatyti klasių (grupių) skaičių ir mokinių (vaikų) skaičių Raseinių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklose 2018-2019 mokslo metais“; 2018 m. kovo 22 d., TS-120 „Dėl sutikimo reorganizuoti Raseinių r. Paupio mokyklą-daugiafunkcį centrą, prijungiant prie Raseinių Viktoro Petkaus pagrindinės mokyklos“).***

1. **Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.** 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis ikimokyklinio ugdymo įstaigose ugdėsi 918 vaikai (2016 m. – 894, 2015 m. – 863), iš jų priešmokyklinio ugdymo grupes lankė 174 (2016 m. – 179, 2015 m. – 207) vaikai.

**Vaikų ir pedagogų skaičius ikimokyklinio ugdymo įstaigose 2017 m. rugsėjo 1 d.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ikimokyklinio****ugdymo mokyklos** | **Vaikų skaičius** | **Vaikų** **skaičius** | **Grupių** **skaičius** |  **Pedagogų****skaičius** |
|  **lopšelio**  **grupės** |  **darželio**  **grupės** | **priešmo-** **kyklinio****ugdymo**  **grupės****(PUG)** |  |  |  |
| Ariogalos lopšelis-darželis | 34 | 115 | 29 | 178 | 11 | **21** |
| Girkalnio darželis | - | 26 | 11 | 37 | 2 | **7** |
| Nemakščių darželis | - | 25 | 17 | 42 | 2 | **5** |
| Raseinių lopšelis-darželis ,,Liepaitė“  | 34 | 183 | 61 | 278 | 14 | **29** |
| Raseinių lopšelis-darželis ,,Saulutė“ | 60 | 192 | 56 | 308 | 17 | **35** |
| Viduklės darželis | 15 | 60 | - | 75 | 4 | **12** |
| **Iš viso** |
| **2017-2018 m. m.** | **143** | **601** | **174** | **918** | **50** | **109** |
| **2016-2017 m. m.** | **155** | **560** | **179** | **894** | **48** | **109** |
| **2015-2016 m. m.** | **150** | **506** | **207** | **863** | **44** | **102** |

Bendras vaikų skaičius, lyginant 2017 m. (918) ir 2016 m. (894), ikimokyklinio ugdymo įstaigose padidėjo 24 vaikais. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuojama priešmokyklinio ugdymo grupė Viduklės darželyje.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. įsteigtos ikimokyklinio ugdymo grupės (10,5 val. veiklos trukmės) Betygalos Maironio gimnazijoje, Ariogalos lopšelyje-darželyje ir Raseinių lopšelyje-darželyje „Saulutė“.

Priešmokykliniougdymo programas įgyvendino 5 ikimokyklinio ugdymo ir 9 bendrojo ugdymo mokyklos. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. įsteigta priešmokyklinio ugdymo grupė Gylių mokykloje-daugiafunkciame centre. 8 jungtinėse priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse (Betygalos Maironio, Šiluvos gimnazijose, Gylių, Ilgižių, Paupio, Žaiginio Pranciškaus Šivickio mokyklose-daugiafunkciuose centruose, Girkalnio ir Nemakščių darželiuose) ugdėsi 64 (2016 m. – 51) priešmokyklinio amžiaus ir 55 (2016 m. – 46) ikimokyklinio (3-5 metų) amžiaus vaikai.

 Iš viso 20 priešmokyklinio ugdymo grupių lankė 319 (3-6 metų) vaikų.

**Vaikų skaičiaus kaita priešmokyklinio ugdymo grupėse bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklose 2015-2017 metais**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Miesto ir kaimo vietovėse | Iš to skaičiaus kaimo vietovėse |
| grupiųskaičius | vaikųskaičius | grupiųskaičius | vaikųskaičius |
| 2015-2016 | 18 | 322 | 9 | 146 |
| 2016-2017 | 17 | 272 | 7 | 104 |
| 2017-2018  | 20 | 319 | 10 | 140 |

2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdėsi 28 vaikai VšĮ Raseinių lopšelyje-darželyje „Spinduliukas“.

***Išvada. Sudarytos prielaidos kaimo ir miesto vaikams dalyvauti ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme: pagal poreikį 2017 metais papildomai sukomplektuotos ikimokyklinio ugdymo grupės 2 ikimokyklinio ugdymo mokyklose ir 1 bendrojo ugdymo mokykloje; 8 bendrojo ugdymo mokyklose sukomplektuotos jungtinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Nors rajone didėja vaikų, dalyvaujančių instituciniame ugdyme, bet 4-6 metų vaikų institucinio ugdymo aprėptis rajone mažesnė nei vidutiniškai šalyje ir siekia apie 80 proc.***

1. **1-12 klasių mokinių ir komplektų skaičiaus kaita 2011-2017 metais.** Palyginus 2016-2017 m. m. duomenis su 2017-2018 m. m. duomenimis, mokinių skaičius rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1-12 klasėse sumažėjo 150 mokinių (4,2 %). Palyginus 2011-2012 m. m. duomenis su 2017-2018 m. m. duomenimis, mokinių skaičius rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1-12 klasėse sumažėjo 1405 mokiniais (28 %).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Mokslo metai |  Mokinių  skaičius |  Mokinių skaičiaus pokytis  lyginant su 2011-2012 m. m. |  Komplektų skaičius | Komplektų skaičiaus pokytislyginant su2011-2012 m. m. |
|  2011-2012 | 4993 |  | 258 |  |
|  2012-2013 | 4680 | - 313 | 239 | -19 |
|  2013-2014 | 4373 | -620 | 231 | -27 |
|  2014-2015 | 4150 | -843 | 217 | -41 |
| 2015-2016 |  3935 | -1058 | 208 | -50 |
| 2016-2017 |  3738 | -1255 | 203 | -55 |
| 2017-2018 |  3588 | -1405 | 198 | -60 |

***Išvada. 1-12 klasių mokinių skaičiaus vidurkis klasės komplekte per keletą metų svyruoja nežymiai. Vidutinis klasės komplekto dydis yra 18,4 ir yra tarp trečdalio geriausių rodiklių šalyje.***

**4. Švietimo finansavimas.** 2017 metų Raseinių rajono savivaldybės biudžeto pajamos kartu su Savivaldybei skirtomis valstybės biudžeto dotacijomis ir LR Vyriausybės nutarimais metų eigoje skirtomis valstybės biudžeto lėšomis buvo 32  942 630 Eur. Švietimui buvo  skirta 42,14 % bendro Savivaldybės biudžeto.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metai | Savivaldybės biudžeto pajamos, Eur | Švietimui buvo  skirta, Eur | Savivaldybės biudžetodalis (%) |
| 2017 | 32  942 630 | 13 881 700 | 42,14 |
| 2016 | 31 746 700 | 13 522 200 | 42.6 |
| 2015 | 31 125 546 | 12 277 798,95 | 39,5 |
| 2014 | 29 453 284,3 | 12 494 844,8 | 42,7 |
| 2013 | 25 717 910 | 12 088 015,5 | 47 |
| 2012 | 28 048 714,1 | 12 890 871,2 | 46 |

***Išvada. Savivaldybė pakankamai efektyviai naudoja švietimui skiriamas lėšas. Skaičiuojant klasės krepšelio ir aplinkos išlaikymo sąnaudas vienam mokiniui tarp mažųjų savivaldybių yra vienas iš mažiausių. Rajone vienam mokiniui teko išteklių (ypač- ūkio lėšų, patalpų ploto) mažiau nei daugumoje mažųjų savivaldybių (2016 metų duomenys).***

**5. Mokyklų bibliotekos*.*** 2017 metų gruodžio 31 d. duomenimis rajono Savivaldybėje veikė 10 švietimo įstaigų bibliotekų (6 gimnazijose, 3 pagrindinėse mokyklose (iš jų - 1 Raseinių specialiojoje mokykloje, 1 progimnazijoje) ir 1 neformaliojo vaikų švietimo įstaigos - Raseinių meno mokyklos - biblioteka. Dirbo 18 profesionalių bibliotekininkų. 2017 metais dokumentų fondas sumažėjo nuo 135218 fizinių vienetų 2016 m. iki 131320 fizinių vienetų 2017 m. Sumažėjo išduotų dokumentų skaičius (nuo 53931 iki 52021) ir bibliotekų lankytojų skaičius (nuo 126878 iki 115941).

**Mokyklų bibliotekų 2015-2017 metų statistiniai rodikliai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 m. | 2016 m. | 2017 m. |
| Dokumentų fondas | 139732 | 135218 | 131320 |
| Vartotojų skaičius | 3983 | 3813 | 3622 |
| Išduotų dokumentų skaičius | 56504 | 53931 | 52021 |
| Lankytojų skaičius | 134575 | 126878 | 115941 |
| Bibliotekininkų skaičius *(etatų skaičius)* | 20*(18,25)* | *19**(18)* | *18**(15,25)* |
| Kompiuterizuotų darbo vietų skaičius | 119 | 118 | 120 |

***Išvada.* *Mokyklų bibliotekos sistemingai tobulina edukacines bei informacines paslaugas, sudaro sąlygas ir nuosekliai gerina galimybes mokiniams savarankiškai mokytis, o pedagogams rengtis pamokoms ir ieškoti naujų darbo metodų.***

 **6. Aprūpinimas vadovėliais ir mokymo priemonėmis**. Pagal mokyklų pateiktus duomenis, 2017 m. vadovėlių ir mokymo priemonių mokyklos nupirko už 198535 eurus, tai yra 4470 eurų mažiau nei 2016 metais (2016 m. vadovėlių ir mokymo priemonių mokyklos nupirko už 203005 eurus). 2016 m. pinigų suma, už kurią nupirkta vadovėlių ir kitų mokymo priemonių, tenkanti vienam mokiniui, buvo 42,14 euro, 2017 m. vos keliais centais didesnė – 42,53.

**Mokinio krepšelio lėšos vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pinigų suma, už kurią nupirkta vadovėlių/ mokymo priemonių** **(Eur)** | **Pinigų suma, tenkanti vienam mokiniui** **(Eur)** |
| Mokinio krepšelio lėšos vadovėliams įsigyti | 54278,39 | 11,63 |
| Mokinio krepšelio lėšos kitoms mokymo priemonėms įsigyti | 144 257,46 | 30,90 |
|  **Iš viso:** | 198 535,85 | 42,53 |

***Išvada. Kasmet mokyklos atnaujina vadovėlių ir kitų mokymo priemonių išteklius. Interaktyvių lentų, tenkančių 1 klasės komplektui, skaičius kasmet daugėja ir yra tarp trečdalio vidutinių rodiklių šalyje.***

 **7. Mokinių vežimas.** Įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V-955 patvirtintą Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais 2013-2017 metų programą, 2017 m. geltonasis autobusas buvo skirtas Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijai.

Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų bei 1–12 klasių mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, 2017 metų rugsėjo mėn. duomenimis buvo 1768 (2016 m. - 1820), tai sudaro 46 % (2016 m. – 46 %) bendro mokinių skaičiaus. Daugiausiai mokinių vežama maršrutiniu transportu (paslaugas teikė UAB „Raseinių autobusų parkas“) - 1174 mokiniai, tai sudaro 66 %, geltonaisiais autobusais – 278 mokiniai, tai sudaro 16 %, mokyklų transportu - 110 mokinių, tai sudaro 6,2 % visų vežamų mokinių.

**Mokinių vežimo į mokyklas būdai ir vežamų mokinių skaičius**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vežimo būdai | **2013 m.**  | **2014 m.**  | **2015 m.** | **2016 m.** | **2017 m.**  |
| Maršrutiniu transportu | 1418 | 1370 | 1255 | 1233 | 1174 |
| Mokyklų transportu | 291 | 186 | 115 | 106 | 110 |
| Geltonaisiais autobusais | 287 | 226 | 301 | 291 | 278 |
| Kitais vežimo būdais | 144 | 211 | 213 | 207 | 217 |
| Iš viso vežama | 2141 | 1993 | 1883 | 1820 | 1779 |

***Išvada. Visi savivaldybės teritorijoje gyvenantys mokiniai yra pavežami.***

 **8. Mokyklų direktorių ir direktorių pavaduotojų ugdymui atestacija.** 2017 m. vadovų atestaciją vykdė Savivaldybės administracijos direktoriaus sudaryta Raseinių rajono savivaldybės mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui atestacijos komisija, ekspertizę vykdė 8 rajono švietimo konsultantai (vadybos ekspertai). 2017 metais buvo suorganizuoti 5 Raseinių rajono mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui atestacijos komisijos posėdžiai, atestuotas trečiajai (III) vadybinei kvalifikacinei kategorijai vienas direktorius ir vienas direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vienam įstaigos direktoriui nustatyta atitiktis turimai trečiajai (III) vadybinei kvalifikacinei kategorijai. Iš viso 2017 metais atestuota arba nustatyta atitiktis turimai vadybinei kvalifikacinei kategorijai 3 bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklų vadovams.

2017 metų pabaigoje iš 54 rajono bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose dirbančių vadovų vadybos kvalifikacines kategorijas turėjo 47 (87 %) (2016 metais - 85,2 %) rajono ugdymo įstaigų vadovai.

III vadybos kvalifikacinę kategoriją turėjo 27 (50 %) (2016 metais - 48,1 %) vadovai, II – 17 (31,5 %) (2016 metais – 31,5 %) vadovų, I- 3 (5,6 %) (2016 metais – 5,6 %) vadovai. Neatestuotų vadovų buvo 7 (13 %) (2016 metais – 14,8 %).

***Išvada. Savivaldybėje daugėja aukštą kvalifikaciją pasiekusių mokyklų vadovų. Mažėja mokinių, tenkančių vienam administracijos darbuotojui.***

 **9. Pedagoginių darbuotojų išsilavinimas ir kvalifikacija.** Pedagoginių darbuotojų, dirbančių bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius kasmet nežymiai mažėja. Iš 417 bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių pedagoginių darbuotojų 97,1 % turi aukštąjį išsilavinimą, 2,9 % - aukštesnįjį išsilavinimą.

**Pedagoginių darbuotojų išsilavinimas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokslo metai** | **Pedagoginių darbuotojų****skaičius** | **Aukštasis išsilavinimas****(skaičius ir dalis bendro pedagoginių darbuotojų skaičiaus (%)** | **Aukštesnysis****(skaičius ir dalis bendro pedagoginių darbuotojų skaičiaus (%)** | **Vidurinis išsilavinimas****(skaičius ir dalis bendro pedagoginių darbuotojų skaičiaus (%)** |
| 2015-2016 | 442 | 431 (97,5) | 10 (2,3) | 1 (0,2) |
| 2016-2017 | 433 | 420 (97,0) | 11 (2,5) | 2 (0,5) |
| 2017-2018 | 417 | 405 (97,1) | 12 (2,9) | 0 |

2017-2018 mokslo metais atestuotų pedagogų (įskaitant įstaigų vadovus) buvo 97,4 %, iš jųmokytojo (specialisto) kategoriją turi 8,6 %, vyresniojo mokytojo (specialisto) kategoriją – 42,2 %, mokytojo (specialisto) metodininko kategoriją – 43,9 %, mokytojo (specialisto) eksperto – 2,6 % rajono pedagogų. 2017-2018 mokslo metais 2,8 % padaugėjo metodininko kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Neatestuotų pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų yra 2,6 %. Neatestuotų pedagogų skaičius pastaruosius trejus metus mažėja. 2017-2018 mokslo metais neatestuotų pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų sumažėjo 0,9 %. Pastaraisiais metais 0,1 % padaugėjo mokytojų, turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją.

**Pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas(įskaitant mokyklų vadovus)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokslo metai** | **Bendras pedagogų skaičius** | **Atestuotų pedagogų skaičius (%)** | **Atestuotų pedagogų skaičius (%)** | **Neatestuotų pedagogų skaičius****(%)** |
| **Mokytojo (specialisto)****kategorija** | **Vyresn. mokytojo****(specialisto)****kategorija** | **Mokytojo (specialisto) metodininko kategorija** | **Mokytojo****(specialisto) eksperto****kategorija** |
| 2015-2016 | 442 | 412 (93,2) | 34 (7,7) | 195 (44,1) | 173 (39,1) | 10 (2,3) | 30 (6,8) |
| 2016-2017 | 433 | 418 (97) | 35 (8,1) | 194 (44,8) | 178 (41,1) | 11 (2,5) | 15 (3,5) |
| **2017-2018** | **417** | **406 (97,4)** | **36 (8,6)** | **176 (42,2)** | **183 (43,9)** | **11 (2,6)** | **11 (2,6)** |

***Išvada. Savivaldybėje daugėja aukštą kvalifikaciją pasiekusių mokytojų.***

 **10. Pedagogų pasiskirstymas pagal pedagoginį darbo stažą (įskaitant mokyklų vadovus).** Per 77 % bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų turi 15 metų ir didesnį darbo stažą. Šis rodiklis, lyginant su praėjusiais metais, padidėjo 2,3 %. Iki ketverių metų darbo stažą turinčių mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų skaičius sumažėjo 2,3 % (2016 metais buvo 8,1 %, 2017 metais – 5,8 %). 4-9 metų darbo stažą turi 9,4 % mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų (lyginant su praėjusiais metais – 0,5 % mažiau). 10-14 metų darbo stažą turinčių mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų skaičius padidėjo 1,24 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodikliai** | **Iki 4 metų** | **4-9 metų** | **10-14 metų** | **15 metų ir didesnis** |
| Priešmokyklinio ugdymo pedagogai  | 1 (0,24 %) | 1 (0,24 %) | 0 (0 %) | 7 (1,7 %) |
| 1-4 klasių mokytojai  | 3 (0,7 %) | 0 (0 %) | 3 (0,7 %) | 67 (16,1 %) |
| 5-12 klasių mokytojai  | 16 (3,8 %) | 24 (5,8 %) | 18 (4,3 %) | 192 (46 %) |
| Mokyklų vadovai  | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 0 (0 %) | 15 (3,6 %) |
| Pavaduotojai ugdymui  | 0 (0 %) | 1 (0,24 %) | 3 (0,7 %) | 21 (5 %) |
| Kiti pedagoginiai darbuotojai (logopedai, specialieji pedagogai, psichologai, socialiniai pedagogai)  | 4 (1 %) | 13 (3,1 %) | 8 (1,9 %) | 21 (5 %) |
|  **Iš viso:** | 24 (5,8 %) | 39 (9,4 %) | 32 (7,7 %) | 323 (77,5 %) |

***Išvada. Savivaldybėje daugėja pensinio amžiaus mokytojų ir labai mažėja jaunų mokytojų, ypač kaimo vietovėse.***

**11. Mokinių/ vaikų skaičiaus kaita pagal ugdymo programas 2013-2017 metais**

(su suaugusiųjų klasėmis ir PUG vaikais ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ugdymo programos pavadinimas** | **Mokinių/ vaikų skaičius** |
| 2013-09-01 | 2014-09-01 | 2015-09-01 | 2016-09-01 | 2017-09-01 |
| Ikimokyklinio ugdymo | 643 | 674 | 727 | 801 | 834 |
| Priešmokyklinio ugdymo | 265 | 269 | 262 | 247 | 264 |
| Pradinio ugdymo | 1296 | 1228 | 1176 | 1146 | 1114 |
| Pagrindinio ugdymo I dalis | 1546 | 1464 | 1416 | 1342 | 1274 |
| Pagrindinio ugdymo II dalis | 858 | 799 | 733 | 684 | 647 |
| Vidurinio ugdymo | 662 | 649 | 598 | 551 | 537 |
| Socialinių įgūdžių ugdymo | 11 | 10 | 12 | 15 | 16 |
|  | **5281** | **5093** | **4924** | **4786** | **4686** |

***Išvada. Savivaldybėje mažėja mokinių, besimokančių jungtinėse klasėse.***

**12. Mokinių pasiskirstymas (%) pagal užsienio kalbas, kurių mokosi.** 2017-2018 m. m. mokiniai renkasi mokytis trijų užsienio kalbų: anglų, vokiečių ir rusų.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017-2018****mokslo metai** | **Mokosi** **iš viso**  | **Iš jų** |
| **Anglų** **kalba** | **Vokiečių** **kalba** | **Rusų** **kalba** |
| **Iš viso** | **5012** | **3253** | **261** | **1498** |
| **100 %** | **65 %** | **5,2 %** | **30 %** |
| I užsienio kalba | 3266 | 3253 | 13 | 0 |
| II užsienio kalba | 1746 | 0 | 248 | 1498 |
| III užsienio kalba |  0 |  0 |  0 |  0 |

Kalbų pasirinkimo tendencijos išlieka labai panašios: 2017-2018 mokslo metais anglų kalbos mokėsi 65 %, rusų kalbos – 30 %, vokiečių kalbos – 5,2 % mokinių. Pirmąja užsienio kalba daugiausia mokinių renkasi anglų kalbą, antroji pagal populiarumą yra rusų kalba (ją dauguma mokinių renkasi kaip antrąją užsienio kalbą). Mokytis trečiosios užsienio kalbos rajono bendrojo ugdymo mokyklose mokiniai nesirenka.

**Užsienio kalbų mokymasis bendrojo ugdymo mokyklose 2015-2017 m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 m.** | **2016 m.** | **2017 m.** |
| 2-12 klasių mokinių skaičius | 5546 | 100 % | 5218 | 100 % | **5012** | **100 %** |
| Iš jų mokosi anglų kalbos | 3568 | 64,3 % | 3376 | 64,7 % | **3253** | **65 %** |
| Iš jų mokosi vokiečių kalbos | 294 | 5,3 % | 288 | 5,5 % | **261** | **5,2 %** |
| Iš jų mokosi rusų kalbos | 1684 | 30,4 % | 1554 | 29,8 % | **1498** | **30 %** |
| Iš jų mokosi prancūzų kalbos | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| Iš jų mokosi kitų užsienio kalbų | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |

***Išvada. Daugiausiai mokinių renkasi mokytis anglų kalbos, antroji pagal populiarumą yra rusų kalba. 2017-2018 mokslo metais 0,3 % padaugėjo anglų kalbą pasirinkusių mokinių, 0,3 % sumažėjo vokiečių kalbą pasirinkusių mokinių, 0,2 % padaugėjo mokinių, pasirinkusių mokytis rusų kalbą.***

**13. Mokinių pasiskirstymas pagal dorinio ugdymo pamokų pasirinkimą.**

**Tikybos ir etikos pamokų pasirinkimas 2017-2018 m. m.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017 m. rugsėjo****1 d. duomenys** | **Iš viso** | **1-4****klasės** | **5-8****klasės** | **9-10****klasės** | **11-12****klasės** |
| **Iš viso** | **3572** | **1113** | **1274** | **650** | **535** |
| Tikyba | 2388 | 723 | 909 | 417 | 339 |
| Etika | 1184 | 390 | 365 | 233 | 196 |

***Išvada. Padaugėjo mokinių, pasirinkusių tikybos pamokas ir 0,3 % sumažėjo mokinių, pasirinkusių etikos pamokas.***

 **14. Neformalusis vaikų švietimas.** Neformaliojo vaikų švietimo įstaigose mokinių skaičiaus kaita kelerius pastaruosius metus buvo nedidelė. 2017 m. spalio 1 d. Raseinių meno mokykloje mokėsi 395 mokiniai (lyginant su praėjusiais metais 15 mokinių mažiau). Raseinių kūno kultūros ir sporto centre vaikų skaičius padidėjo 2 mokiniais (2016 m. buvo 529, 2017 m. – 531). Iš viso neformaliojo vaikų švietimo įstaigas 2017-2018 m. lanko 926 (13 mokinių mažiau nei 2015-2016 mokslo metais).

**Mokinių skaičiaus kaita neformaliojo vaikų švietimo mokyklose**

|  |  |
| --- | --- |
|   Metai | Mokinių skaičius (2017-10-01 duomenys) |
| Raseinių meno mokykloje | Raseinių kūno kultūros ir sporto centre |
| 2015 | 403 | 480 |
| 2016 | 410 | 529 |
| 2017 | 395 | 531 |

Lyginant su 2016 metais bendrojo ugdymo mokyklose 24 valandomis padidėjo nepanaudotų neformaliojo švietimo valandų skaičius (2016 m. buvo 21 nepanaudota neformaliojo švietimo valanda, 2017 m. – 45 nepanaudotos neformaliojo švietimo valandos).

**Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas 2015-2017 metais**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metai | Neformaliojo švietimo valandų skaičius pagal BUP | Panaudotų neformaliojo švietimo valandų skaičius | Nepanaudotų neformaliojo švietimo valandų skaičius |
| 2015 | 457 | 410 | 52 |
| 2016 | 447 | 427 | 21 |
| 2017 | 445 | 400 | 45 |

 Nepanaudotų neformaliojo švietimo valandų galimų skirti pagal ugdymo planą procentas nuo

4,7 % išaugo iki 10,1 %.

**Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas 2017-2018 m. m.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasės | Iš viso neformaliojo švietimo valandų pagal Bendruosius ugdymo planus | Sportinei veiklai | Menineiraiškai | Techninei kūrybai | Kitoms saviraiškos programoms | Būrelius lankančių mokinių skaičius |
| 1-4 | 140 | 31 | 55 | 9,5 | 32,5 | 1011 |
| 5-8 | 146 | 41 | 46 | 13 | 37 | 998 |
| 9-10 | 87 | 23 | 28,5 | 7,5 | 17 | 436 |
| 11-12 | 66 | 14,5 | 16,5 | 6 | 15 | 298 |
| Specialiųjų įgūdžių ugdymo klasės |
|  6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 13 |
| **Iš viso:** | **445** | **109,5** | **148** | **39** | **103,5** | **2756** |

 2017 m. neformaliojo švietimo būrelius bendrojo ugdymo mokyklose lankė 76,6 % mokinių (tai yra 1,9 % mažiau nei praėjusiais metais). 2016 m. daugiausiai valandų (42,5 %) buvo skirta kitoms saviraiškos programoms, o 2017 m. daugiausiai neformaliojo švietimo valandų skiriama meninės raiškos būreliams (37 %). Sportinei veiklai skirta - 27,4 % valandų ( 2017 m. sportinei veiklai skirtų valandų skaičius padidėjo 3 % (2016 m. sportinei veiklai buvo skirta 24,5 % valandų). Techninei kūrybai skirtų neformaliojo švietimo valandų skaičius padidėjo 1,55 % (2017 m. skirta 9,75 %, 2016 m. buvo skirta 8,2 %. Rajono bendrojo ugdymo mokyklose 2017 m. nepanaudotos 45 (10,1 %) neformaliojo švietimo valandų galimų skirti pagal ugdymo planą.

|  |
| --- |
| **Mokinių dalyvavimas neformaliajame švietime** |
| **Metai** | **Neformaliojo švietimo būrelius lankančių mokinių dalis (%)** |
| 2015 | 77,5 |
| 2016 | 78,5 |
| **2017** | **76,6** |

***Išvada. Neformaliojo švietimo būrelius bendrojo ugdymo mokyklose lankė 76,6 % mokinių, tai yra 1,9 % mažiau nei praėjusiais metais.***

 **15. Vaikų skaičius, lankančių neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programas 2017 m. ir programų teikėjų skaičius.**

Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programas 2017 m. vidutiniškai lankė 977 vaikai, gavusių tikslinį finansavimą, tai net 67 vaikais daugiau nei 2016 m. Daugiausiai vaikų lankančių neformaliojo vaikų švietimo programas buvo balandžio-gegužės mėnesiais – 1183.

***Išvada. Vaikų skaičius, lankančių neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programas ir programų teikėjų skaičius padidėjo.***

**16. Vaikų, lankančių neformaliojo vaikų švietimo programas pagal ugdymo kryptis, skaičius.** Neformaliojo vaikų švietimo programų teikėjų 2017 m. buvo 24 (trimis teikėjais daugiau nei 2016 m.). Neformaliojo vaikų švietimo teikėjai vykdė 30 skirtingų programų ir net 9 teikėjai sporto ugdymo krypties programas.

**Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų ir vaikų pasiskirstymas pagal ugdymo kryptis (2017 m. vidutiniškai per mėn.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ugdymo sritis** | **Programų skaičius** | **Lankančių vaikų skaičius** |
| Muzika | 4 | 139 |
| Dailė | 5 | 114 |
| Sportas | 9 | 388 |
| Pilietiškumas | 2 | 235 |
| Informacinės technologijos | 1 | 15 |
| Technologijos | 3 | 53 |
| Kalbos | 1 | 25 |
| Choreografija, šokiai | 2 | 150 |
| Teatras | 1 | 50 |
| Gamta, ekologija | 1 | 20 |
| Kitos | 1 | 52 |
| **Iš viso:** | 30 | 1241 |

Daugiausiai vaikų, gavusių tikslinį neformaliojo vaikų švietimo finansavimą, lankė sporto krypties programas (388 vaikai). Lankantys sporto krypties programas galėjo rinktis iš 9 teikėjų. Antra pagal vaikų lankomumą buvo pilietiškumo kryptis, kurią lankė 235 vaikų. Pilietiškumo ugdymo krypties programas vykdė 2 neformaliojo vaikų švietimo teikėjai. Muzikos ugdymo kryptį rinkosi 139 vaikai, kurie galėjo rinktis iš 4 programų.

2017 m. vaikai daugiausiai rinkosi tos pačios krypties neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas kaip ir 2016 m. 2017 m. žymiai padidėjo (110) vaikų lankančių choreografijos ir šokių krypties programas. Padidėjusį vaikų skaičių lėmė naujos programos akreditavimas.

***Išvada. Daugiausiai vaikų, gavusių tikslinį neformaliojo vaikų švietimo finansavimą, lankė sporto krypties programas.***

**17. Specialusis ugdymas ir švietimo pagalbos teikimas.** Švietimo, kultūros ir ugdymo skyrius koordinavo švietimo pagalbos teikimą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams). Nors rajone bendrojo ugdymo mokyklose mokinių skaičius mažėja, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklose išlieka sąlyginai pastovus ir sudaro 22,6 % visų mokinių.

 Raseinių specialiojoje mokykloje mokosi 68 mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Jiems švietimo pagalbą (išskyrus psichologinę pagalbą) teikia reikiamas skaičius tinkamą kvalifikaciją turinčių švietimo pagalbos specialistų. 2017 m. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūra, atlikusi išorinį vertinimą, švietimo pagalbos prieinamumą Raseinių specialiosios mokyklos mokiniams įvertino gerai.

2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis rajono ugdymo įstaigose ugdoma 1060 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau - SUP) turinčių mokinių. Iš jų 91 mokiniui nustatyta negalia (tai sudaro 9 % visų SUP turinčių mokinių), 948 mokiniams nustatyti sutrikimai (89 %), 21 mokiniui – mokymosi sunkumai (2 %). Bendras mokinių skaičius rajono ugdymo įstaigose (mokinių skaičius su ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymu 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis) - 4682**.**

SUP turinčių mokinių pasiskirstymas pagal SUP grupes rajono ugdymo įstaigose:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Negalios, sutrikimai, sunkumai** | **SUP mokinių skaičius** | **Iš viso**  |
| **Negalios** | 1. Intelekto sutrikimas | 66 | **91** **(9** %) |
| 2. Regos sutrikimas |  |
| 3. Klausos sutrikimai | 1 |
| 4. Kochleariniai implantai | 1 |
| 5. Judesio ir padėties bei neurologiniai sutrikimai | 9 |
|  | 6. Įvairiapusiai raidos sutrikimai | 12 |
|  | 7. Kurčneregystė |  |
|  | 8. Kompleksinė negalia | 2 |
| **Sutrikimai** | 1. Mokymosi sutrikimai | 155 | **948****(89** %) |
| 2. Elgesio ar/ir emocijų sutrikimai | 11 |
| 3. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai | 686 |
| 4. Kompleksinis sutrikimas | 96 |
| **Mokymosi sunkumai** | 1. Besimokantys ne gimtąja kalba arba gyvenantys kitoje kultūrinėje/kalbinėje aplinkoje | 1 | **21****(2** %) |
| 2. Sulėtėjusi raida | 19 |
| 3. Sveikatos problemos |  |
| 4. Nepalankūs aplinkos veiksniai |  |
| Emocinės krizės |  |
| Nerealizuoti ypatingi gabumai | 1 |
|  **Iš viso** | **1060** |

Rajone švietimo pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams teikė Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba (iki 2017 m. rugsėjo 1 d. - Raseinių pedagoginė psichologinė tarnyba) ir švietimo pagalbos specialistai (logopedai, socialiniai pedagogai, specialieji pedagogai, psichologai, mokytojo padėjėjai). Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d., siekiant padidinti švietimo pagalbos prieinamumą, pagal mokyklų vadovų prašymus 3 rajono mokyklose ir Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje (toliau – Tarnyba) rajono Savivaldybės tarybos sprendimais papildomai įsteigti švietimo pagalbos specialistų etatai. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. Tarnyboje įkurta mobili 7 specialistų (5 psichologai, 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas) švietimo pagalbos komanda, teikianti švietimo pagalbą mokyklose, kuriose nėra atitinkamų švietimo pagalbos specialistų arba jų nepakanka.

Siekiant užtikrinti Tarnyboje veikiančios mobiliosios švietimo pagalbos komandos darbo veiksmingumą, rajono Savivaldybės tarybos sprendimu Tarnybai leista nuomoti automobilį.

Švietimo, kultūros ir ugdymo skyrius 2017 metais koordinavo psichologinės pagalbos paslaugų pirkimą. Šiam tikslui Savivaldybės biudžeto lėšų buvo skirta 3 000 eurų, valstybės biudžeto lėšų - 6 000 eurų. 2017 metais paslaugų nupirkta už 2560,00 eurų.

Švietimo pagalbos prieinamumas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams rajono bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse gerėja, bet vis dar yra nepakankamas: dėl lėšų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumo (ypač psichologų), dalyje mokyklų švietimo pagalbos specialistų pagalba teikiama ne visiems mokiniams, kuriems tos pagalbos reikia.

**Specialiųjų poreikių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasės** | **Iš viso mokoma spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių bendrosiose klasėse** | **Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai** | **Iš bendro mokinių skaičiaus mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą** |
| **I-****nedideli** | **II-****vidutiniai** | **III-****dideli** | **IV- labai****dideli** |
| PUG | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 16 | 0 | 11 | 5 | 0 | 3 |
| 2 | 25 | 0 | 16 | 9 | 0 | 6 |
| 3 | 39 | 4 | 24 | 11 | 0 | 8 |
| 4 | 45 | 2 | 37 | 6 | 0 | 4 |
| 5 | 50 | 0 | 38 | 12 | 0 | 8 |
| 6 | 53 | 3 | 39 | 11 | 0 | 10 |
| 7 | 45 | 2 | 34 | 9 | 0 | 7 |
| 8 | 43 | 2 | 29 | 12 | 0 | 8 |
| 9 | 10 | 0 | 7 | 3 | 0 | 2 |
| 10 | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| I gimn. | 12 | 2 | 7 | 3 | 0 | 3 |
| II gimn. | 19 | 3 | 12 | 4 | 0 | 4 |
| III gimn. | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| IV gimn | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| **Iš viso:** | **380** | **25** | **267** | **88** | **0** | **65** |

*Duomenų šaltinis: ŠVIS, 1-mokykla ataskaita.*

 Rajono bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse ugdoma 380 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Daugiausia specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių yra 6 klasėje (53 mokiniai), 5 klasėje (50 mokinių), 4 ir 7 klasėse (po 45 mokinius). Mažiausiai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių yra priešmokyklinio ugdymo grupėje ir III gimnazijos klasėje (po 5 mokinius). Nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių lygis nustatytas 25 (6,6 %) mokiniams, vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių lygis nustatytas 267 (70,3 %) mokiniams, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių lygis nustatytas 88 (23,2 %) mokiniams. Labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių lygio mokinių nėra. 65 mokiniai mokomi pagal individualizuotą ugdymo programą. Daugiausia mokinių, mokomų pagal individualizuotą ugdymo programą, yra 6 klasėje (10 mokinių), 3, 5 ir 8 klasėse (po 8 mokinius). Lyginant su praėjusiais metais specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių padaugėjo 7. 6 mokiniams daugiau nustatytas nedidelis specialiųjų ugdymosi poreikių lygis, 10 mokinių daugiau nustatytas vidutinis specialiųjų ugdymosi poreikių lygis, 3 mokiniams daugiau nustatytas didelis specialiųjų ugdymosi poreikių lygis.

***Išvada. Švietimo pagalbos prieinamumas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams rajono bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse gerėja, bet vis dar yra nepakankamas: dėl lėšų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumo (ypač psichologų), dalyje mokyklų švietimo pagalbos specialistų pagalba teikiama ne visiems mokiniams, kuriems tos pagalbos reikia.***

**ŠVIETIMO REZULTATAI**

**18. Mokymosi sėkmingumas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokslo****metai** | **Pažangių mokinių****dalis (%)** | **Likusių kartoti programą mokinių dalis (%)** |
| 2014-2015 | 99,0 | 0,4 |
| 2015-2016 | 99,0 | 0,4 |
| 2016-2017 | 99,27 | 0,4 |

 Pažangių mokinių dalis lyginant su 2015-2016 m. m. nežymiai padidėjo: 2015-2016 m. m. buvo 99 %, o 2016-2017 m. m. – 99,27 %. Paliktų kartoti programą mokinių dalis (0,4 %) pastaruosius trejus metus nesikeičia.

**Mokymosi rezultatai 1-12 klasėse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasės** | **2016-2017 m. m.** **pabaiga**  | **Dalis bendro mokinių****skaičiaus (%)** |
| **Mokinių skaičius** | **Perkeltų su patenkinamais įvertinimais arba baigusių ugdymo programą mokinių skaičius** | **Paliktų kartoti programą mokinių skaičius** | **Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais mokinių skaičius (12kl. - užbaigusių mokslo metus su nepatenkinamais įvertinimais)** | **Perkeltų su patenkinamais****įvertinimais arba baigusių ugdymo programą** | **Paliktų kartoti programą** | **Perkeltų į aukštesnę klasę****su nepatenkinamais****įvertinimais (12 kl. –****užbaigusių mokslo metus****su nepatenkinamais****įvertinimais)** |
| **1-4**  | 1140 | 1127 | 9 | 4 | 98,86 | 0,79 | 0,35 |
| **5-8** | 1341 | 1337 | 0 | 4 | 99,70 | - | 0,30 |
| **9-10** | 690 | 682 | 6 | 2 | 98,84 | 0,87 | 0,29 |
| **11-12** | 536 | 534 | 0 | 2 | 99,63 | - | 0,37 |
| **Iš viso** | **3707** | **3680** | **15** | **12** | **99,27** | **0,40** | **0,32** |

Paliktų kartoti programą mokinių 2016-2017 m. m. buvo 0,40 %. (Praėjusiais metais - 0,36 %). Daugiausiai (0,87 %) paliktų kartoti programą yra 9-10 klasių mokiniai. (Praėjusiais metais didžiausią paliktų kartoti programą mokinių procentą (0,85 %) sudarė 1-4 klasių mokiniai). 2016-2017 m. m. paliktų kartoti programą 1-4 klasių mokinių yra 0,79 %).

Perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais daugiausiai 11-12 klasėse (0,37 %). (Praėjusiais metais daugiausia (1,07 %) buvo 5-8 klasėse).

Pažangių mokinių dalis lyginant su 2015-2016 m. m. nežymiai padidėjo: 2015-2016 m. m. buvo 99,01 %, o 2016-2017 m. m. – 99,27 %.

***Išvada. Pažangių mokinių dalis per pastaruosius dvejus metus nežymiai padidėjo - nuo 99 %, iki 99,27 %. Paliktų kartoti programą mokinių dalis (0,4 %) pastaruosius trejus metus nesikeičia.***

**19. Bendrojo ugdymo mokyklų pamokų lankomumo rezultatai 2016-2017 m. m.**

 Vykdant mokinių pamokų lankomumo Raseinių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose apskaitą, atsakingų institucijų funkcijas grąžinant į mokyklą nelankančius, blogai pamokas lankančius mokinius, dirbant prevencinį darbą su rizikos grupės mokiniais, vadovaujamasi Raseinių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2012 m sausio 6 d. įsakymu Nr. (5.3)A1-10 patvirtintu Raseinių rajono savivaldybės mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasės** | **Praleistų pamokų skaičius**  | **Nepateisintų pamokų skaičius** | **Pateisintų pamokų skaičius** |
| **Iš viso** | **Tenka vienam mokiniui** | **Iš viso** | **Tenka vienam mokiniui** | **Iš viso** | **Dėl ligos** | **Tenka vienam mokiniui** | **Kitos priežastys** | **Tenka vienam mokiniui** |
| **1-4** | 1148 | 52635 | 45,8 | 16 | 0,0 | 52619 | 49213 | 42,9 | 3406 |
| **5-10** | 1991 | 151640 | 76,2 | 2378 | 1,2 | 149779 | 122737 | 61,6 | 26380 |
| **11-12** | 522 | 47081 | 90,2 | 1301 | 2,5 | 45780 | 34480 | 66,1 | 11300 |
| **Iš viso:** | **3661** | **251356** | **68,7** | **3695** | **1,0** | **248178** | **206430** | **56,4** | **41086** |

Mokinių lankomumo rezultatai 2016-2017 m. lyginant su 2015-2016 m. m. nežymiai pablogėjo: 2015-2016 m. vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius buvo 65,1, 2016-2017 m. m – 68,7. Lankomumo rezultatai labiausiai pablogėjo 11-12 klasėse (2015-2016 m. m. 74,3 praleistos pamokos vienam mokiniui, 2016-2017 m. m. – 90,2 praleistos pamokos vienam mokiniui). 1-4 klasėse 2015-2016 m. m. teko 44,4 praleistos pamokos vienam mokiniui, 2016-2017 m. m. – 45,8 praleistos pamokos vienam mokiniui. 5-10 klasėse 2015-2016 m. m. vienam mokiniui teko 74,0 praleistos pamokos, 2016-2017 m. m. – 76,2). Daugiausiai (2,5) nepateisintų pamokų vienam mokiniui tenka taip pat 11-12 klasėse. (2015-2016 m. m. vienam 11-12 klasės mokiniui teko 2,6 nepateisintos pamokos).

2016-2017 m. m. padidėjo mokinių sergamumas: 2015-2016 m. m. vienam mokiniui teko 51,9, o 2016-2017 m. m. – 56,4 dėl ligos praleistų pamokų.

***Išvada. Nepateisintų pamokų skaičius kasmet mažėja.***

**20. Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas.**

2016-2017 m. m. baigiamojoje klasėje pagal pagrindinio ugdymo programą (su Raseinių specialiosios mokyklos mokiniais) mokėsi 342 mokiniai, iš jų pagrindinį išsilavinimą įgijo 321 mokinys (93,9 %). 317 mokinių (98,8 %) toliau mokosi vidurinį išsilavinimą teikiančiose bendrojo ugdymo ir profesinėse mokyklose, iš jų 52 (16,2 %) – profesinėse mokyklose.

277 abiturientai mokėsi pagal vidurinio ugdymo programą, iš jų gavo vidurinio išsilavinimo pažymėjimą 264 (95,3 %) abiturientai.

**Mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skaičius 2016-2017 m. m.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **10 klasė** | **12 klasė** |
| **Mokinių skaičius** | % | **Mokinių skaičius** | % |
| Mokėsi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą | 342 |  | 277 |  |
| Pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą įgijo | 321 |  93,9 | 264 |  95,3 |
| 2017 m. gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą | 9 | 2,6 | **-** | **-** |

***Išvada. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 93,9 %, vidurinį išsilavinimą įgijo 95,3 %.***

**21. Brandos egzaminai.** 2017 m. brandos egzaminus laikė 355 abiturientai (iš jų - 8 eksternai, 7 buvę mokiniai ir 77 VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos abiturientai), iš jų 278 - bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Iš pasirinktų brandos egzaminų 79,1 % (2016 m. – 85,1 %) sudarė valstybiniai brandos egzaminai (VBE). Populiariausi VBE buvo: lietuvių kalba ir literatūra (202 abiturientai), anglų kalba (222 abiturientai), matematika (213 abiturientų) ir istorija (132 abiturientai).

2017 m. visi rajono abiturientai rinkosi 976 VBE, laikė - 967 (2016 m. – 1169 egzaminus), sėkmingai išlaikė 924 egzaminus. Tai sudaro 95,6 % (2016 m. - 94 %; 2015 m. – 98,8 %).

Iš viso bendrojo ugdymo mokyklų abiturientai neišlaikė 39 VBE (2016 m. - 58): 15 matematikos, 21 lietuvių kalbos ir literatūros, 2 fizikos, 1 geografijos,

Pagal gautus balus aukščiausi laikytų VBE rezultatų vidurkiai yra iš informacinių technologijų egzamino – 59,5 balo, anglų kalbos – 60,0 balo, chemijos egzamino – 60,9 balo; žemiausi: lietuvių kalbos ir literatūros – 39,8 balo, fizikos – 39,9 balo, matematikos – 44,3 balo.



**Apibendrintų visų rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių 2017 m. VBE rezultatų rodiklių palyginimas su kitų šalies savivaldybių rezultatais, naudojant standartizuotus taškus\***(lyginimo patogumui visi rezultatai perskaičiuojami į standartizuotus taškus, o kiekvienoje vertinimo srityje rezultatų vidurkiai prilyginti 0. Reikšminiai skaičiai rodo nuokrypius nuo šalies vidurkio).



Vertinant VBE rezultatus nuo visų abiturientų skaičiaus, išsiskiria istorijos (+0,7), matematikos (+0,6), biologijos (+0,5), lietuvių kalbos ir literatūros (+0,2) dalykų mokymo efektyvumas, nes rezultatai aukštesni už šalies vidurkį. Žemesni rezultatai už šalies vidurkį yra fizikos (-1,0), užsienio kalbų (-0,3), geografijos (-0,2) chemijos (-0,1) dalykų.

**Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 2017 m. VBE įvertinimų vidurkių palyginimas su kitų šalies savivaldybių rezultatais, naudojant standartizuotus taškus**



 Vertinant laikiusių abiturientų VBE rezultatų vidurkius, išsiskiria informacinių technologijų (+1,0), biologijos (+0,9), istorijos (+0,5), lietuvių kalbos ir literatūros (+0,3), chemijos (+0,2), matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros ir geografijos (po +0,1) brandos egzaminų rezultatai, jie aukštesni už šalies vidurkį. Žemesni rezultatai už šalies vidurkį yra fizikos (-0,4) dalyko.

 Septynių abiturientų žinios iš 11 valstybinių brandos egzaminų (pernai 12 abiturientų iš 19 VBE) įvertintos 100 balų: visi mokėsi Prezidento Jono Žemaičio gimnazijoje (matematikos - 6, anglų kalbos - 4 ir informacinių technologijų - 1).

 ***Išvada. VBE rezultatai rodo gana gerus mokinių pasiekimus. Informacinių technologijų, biologijos, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros ir geografijos brandos egzaminų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį. Žemesni rezultatai už šalies vidurkį - fizikos dalyko.***

 **22. Mokyklinių brandos egzaminų** 2017 m.rajono bendrojo ugdymo mokyklų abiturientai rinkosi daugiau nei 2016 m. Jie sudarė 20,9 % (2016 m. – 14,9 %) visų laikytų brandos egzaminų, o tik vien po du mokyklinius egzaminus rinkosi 4 abiturientai (2016 m. – 8).

***Išvada. Aukščiausias mokyklinių brandos egzaminų pažymių vidurkis – 8,8 balo buvo iš technologijų, žemiausias (5,3 balo) buvo iš lietuvių kalbos ir literatūros.***

  **23. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP).** 2017 m. pagrindinio ugdymo matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų patikrinime dalyvavo 319 (su Raseinių VšĮ RTVM – 349) dešimtokai. Bendrojo ugdymo gimnazijų mokinių matematikos pažymių vidurkis – 6,0 (2016 m. - 6,1), lietuvių kalbos - 6,8 (2016 m. - 6,6) balo, pagrindinių mokyklų mokinių matematikos pažymių vidurkis - 5,7 (2016 m. – 5,3), lietuvių kalbos - 5,8 (2016 m. - 6,8) balo.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dalykai |
| Matematika | Lietuvių k. |
| Dalyvavusių PUPP mokinių skaičius | 318 | 319 |
| Gimnazijų mokinių pažymių vidurkis | 6,0 | 6,8 |
| Pagrindinių mokyklų mokinių pažymių vidurkis | 5,7 | 5,8 |

 ***Išvada. PUPP rezultatai rodo gana gerus mokinių pasiekimus. Lietuvių kalbos PUPP rezultatai geresni negu matematikos.***

 **24. Tolesnis abiturientų mokymasis.** 2017 metais 65,5 % abiturientų įstojo į aukštąsias mokyklas (2016 metais – 71,7 %), iš jų 59,5 % - į universitetus, 40,5 % - į neuniversitetines aukštąsias (kolegijas) mokyklas, 23,1 % - nesimoko (dirba, išvyko į užsienį ir kt.

***Išvada. 65,5 % abiturientų įstojo į aukštąsias mokyklas.***

**25. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (taikant standartizuotus ir diagnostinius testus) rezultatai.** Savivaldybėje 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių pasiekimams įvertinti buvo vykdomi standartizuoti testai: skaitymo (teksto suvokimo), rašymo (teksto kūrimo ir kalbos sandaros pažinimo) ir matematikos diagnostiniai testai 2 klasės mokiniams, skaitymo (teksto suvokimo), rašymo (teksto kūrimo), matematikos ir pasaulio pažinimo - 4 klasei; skaitymo (teksto suvokimo), rašymo (teksto kūrimo) ir matematikos - 6 klasei, skaitymo (teksto suvokimo), rašymo (teksto kūrimo), matematikos, gamtos mokslų ir socialinių mokslų - 8 klasei. Taip pat buvo naudojami mokinių klausimynai 4, 6 ir 8 klasėms. Visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos ir mokytojai galėjo savarankiškai ir objektyviai įsivertinti savo mokinių mokymosi pasiekimus, rinkti grįžtamąją informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti.

Mokinių pasiekimų patikrinimo 2017 metų rezultatai atskleidė, kad 4 klasės mokiniai aukščiausius rezultatus pasiekia pasaulio pažinimo srityje (aukštesnįjį lygį pasiekė 34,6 % mokinių (2016 m. - 44,9 %). Skaitymo srityje 43,4 % mokinių nepasiekė pagrindinio pasiekimų lygio (2016 m. - 40,3 %), rašymo - 28,2 % (2016 m. - 35,3 %).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pagrindinio pasiekimų lygio nepasiekusių****4 klasės mokinių dalis (%)** | **Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių****4 klasės mokinių dalis (%)** |
| **2016 m.** | **2017 m.** | **2016 m.** | **2017 m.** |
| Matematika | 22,6 | 15,0 | 31,5 | 30,4 |
| Skaitymas | 40,3 | 43,4 | 32,2 | 25,9 |
| Rašymas | 35,3 | 28,2 | 28,3 | 30.9 |
| Pasaulio pažinimas | 11,9 | 9,9 | 44,9 | 34,6 |

 6 klasės mokiniai labai aukštų rezultatų nepasiekė (didžiausias mokinių skaičius pasiekė aukštesnįjį lygį iš skaitymo – 59,1 % mokinių (2016 m. - 51,6 %). Rašymo srityje 57,2 % mokinių nepasiekė pagrindinio pasiekimų lygio (2016 m. - 52,0 %), matematikos - 32,9 % (2016 m. – 34,0 %).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pagrindinio pasiekimų lygio nepasiekusių 6 klasės mokinių dalis (%)** | **Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių 6 klasės mokinių dalis (%)** |
| 2016 m. | 2017 m. | 2016 m. | 2017 m. |
| Matematika | 34,0 | 32,9 | 11,7 | 13,4 |
| Skaitymas | 32,2 | 30,9 | 16,3 | 10,1 |
| Rašymas | 52,0 | 57,2 | 10,3 | 7,2 |

 Mokinių pasiekimų patikrinimo 2017 metų rezultatai atskleidė, kad 8 klasėje aukščiausi yra, kaip ir 2016 m., - gamtos mokslų ir skaitymo pasiekimai, žemiausi - matematikos).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pagrindinio pasiekimų lygio nepasiekusių 8 klasės mokinių dalis (%)** | **Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių 8 klasės mokinių dalis (%)** |
| 2016 m. | 2017 m. | 2016 m. | 2017 m. |
| Matematika | 55,1 | 54,9 | 10,9 | 12,5 |
| Skaitymas | 30,5 | 42,8 | 24,1 | 15,2 |
| Rašymas | 45,9 | 45,8 | 10,8 | 13,2 |
| Gamtos mokslai | 22,9 | 19.9 | 16,4 | 27,3 |
| Socialiniai mokslai | 28,9 | 29,3 | 11 | 14,0 |

 Procentinis rodiklis pagal mokomuosius dalykus (kiek procentų iš visų galimų taškų vidutiniškai surinko mokiniai) parodė, kad 2 klasių mokiniai vidutiniškai daugiausiai taškų surinko

surinko rašymo – 83,8 (2 dalies) (2016 m. – 73,0 %) ir matematikos – 77,7 (2016 m. – 80,4 %).

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Procentinis rodiklis** |
| **Savivaldybės** | **Dalyvavusių savivaldybių** |
| Matematika | 77,7 | 79,9 |
| Skaitymas | 71,0 | 72,2 |
| Rašymas (1dalis) | 76,1 | 77,3 |
| Rašymas (2 dalis) | 83,8 | 83,4 |

Ketvirtų, šeštų ir aštuntų klasių pridėtinės vertės rodiklis (atitinkamai +0,11, +0,02 ir 0,0) rodo, kad mokyklų indėlis, palyginus su mokinio iš namų atsineštomis galimybėmis, yra teigiamas, tačiau šeštų klasių pridėtinės vertės rodikliais lyginant su praėjusių metų yra žemesnis ( +0,1).

Ketvirtose ir aštuntose klasėse mokėjimo mokytis, mokyklos klimato ir patyčių situacijos rodikliai yra teigiami ir žymiai aukštesni už šalies rodiklius, o šeštose klasėse mokyklos kultūros ir patyčių situacijos rodikliai (atitinkamai -0,01 ir -0,05) nežymiai mažesni už šalies rodiklius.







***Išvada. Visų testuotų dalykų (4, 6, 8 klasėse) rezultatų vidurkiai yra aukštesni už šalies vidurkį, tačiau atskirų mokyklų kai kurių dalykų rezultatai ženkliai skiriasi nuo rajono rezultatų vidurkio.***

**26. Olimpiadų ir konkursų rezultatai.** Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius rajone, kaip ir praėjusiais metais, organizavo Raseinių rajono švietimo centras (nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. – Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba). 2016-2017 m. m. organizuotos visų mokomųjų dalykų olimpiados.

Mokinių, 2017 metais dalyvavusių tarptautinėse olimpiadose Raseinių rajone nebuvo.

Šalies olimpiadose, konkursuose, parodose, festivaliuose dalyvavo 27 mokiniai. 6 mokiniai šalyje laimėjo antro laipsnio diplomus, 1 mokinys gavo padėkos raštą.

Savivaldybės olimpiadose dalyvavo 482 mokiniai, 113 užėmė prizines vietas.

Konkursuose ir kituose renginiuose 2017 metais dalyvavo **2653** mokiniai.

***Išvada. Olimpiadų prizininkų rodiklis yra tarp trečdalio vidutinių rodiklių šalyje.***

***Apibendrinta išvada: švietimo kontekstas yra palankus aukštai ugdymo kokybei pasiekti; Savivaldybė pakankamai efektyviai naudoja švietimui skirtas lėšas, modernizuoja ugdymo procesą; pakankamas vidutinis klasės komplekto dydis; daugėja švietimo pagalbą teikiančių specialistų etatų skaičius, įsteigta mobili švietimo pagalbos komanda; mažėja mokinių, besimokančių jungtinėse klasėse; daugėja aukštą kvalifikaciją pasiekusių mokytojų ir mokyklų vadovų; daugėja pensinio amžiaus mokytojų ir labai mažėja jaunų, ypač kaimo vietovėse; 4-6 metų vaikų institucinio ugdymo aprėptis mažesnė nei vidutiniškai šalyje; standartizuotų testų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai rodo gana gerus mokinių pasiekimus.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_